

# Vindinge Skole

Godkendt af SB 28. februar 2018

# STÅR SAMMEN MOD MOBNING

## HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske, gentagne udstødseshandlinger over længere tid, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen kan blive, at et barn bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om dårlige mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling. For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

Mobning er forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet. F.eks. en bestemt elev i klassen. Det er mobning, når andre ikke respekterer en bestemt person og dennes grænser for, hvad der er acceptabelt.

Det er mobning, når man gentagne gange og over tid ser ned på en anden person, bevidst nedgør den anden og/eller udelukker en anden fra fællesskabet. Det ses f.eks. ved at man: Latterliggør den anden, bruger nedladende øgenavne om den anden, udstiller den anden negativt, skriver eller siger grimme ting til/om den anden, spreder rygter om den anden, udelukker den anden fra aktiviteter, ignorerer den anden, truer eller slår den anden, tager eller ødelægger den andens ting, får den anden til at gøre ting han/hun ikke vil osv.



## MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Vi vil opnå gode fællesskaber og høj tolerance i forhold til forskelligheder, skabe et trygt miljø, gensidig respekt, fælles forståelse og handlekompetence.

At forældre, elever og personale er bekendt med, hvordan vi forebygger og handler i forbindelse med mobning.

At alle i skole/SFO, både personale, elever, forældre arbejder positivt sammen for et godt og trygt miljø for alle og for at understøtte og udvikle positive fællesskaber.



# FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<p><b>Gennem undervisning</b> Tiltag, vi vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</p>	<p>1. Alt pædagogisk personale på Vindinge Skole indgår i et forpligtende samarbejde omkring trivsel, konflikthåndtering og social træning.</p> <p>2. Klasseteamet arbejder med trivsel og fællesskabsfølelse. F.eks. med Red Barnets "fri for mobberi", "Min skole min ven", "Sikkerchat". Der er særlig fokus på arbejde med definitioner af mobning i børnehøjde.</p> <p>3. Klasseteamet udarbejder og iværksætter i begyndelsen af skoleåret trivselsregler "Klassens handleplan" sammen med eleverne, hvor der er fokus på fællesskabet. Planen kan revideres løbende.</p>	<p>1. Elever og personale</p> <p>2. Elever og personale</p> <p>3. Elever og personale</p>	<p>1. Personale</p> <p>2. Klasseteamet/ årgangsteamet</p> <p>3. Klasseteamet/ årgangsteamet</p>	<p>1. Hele året</p> <p>2. Forløb i årsplanen</p> <p>3. Minimum 1x årligt</p>
<p><b>I frikvarterer</b> Tiltag, vi vil lave i frikvarterne for at forebygge mobning</p>	<p>1. Der kan arbejdes med legeaftaler i de yngste klasser i frikvarterer evt. i perioder.</p> <p>2. Den ansvarlige pædagog/lærer sikrer, at alle elever kommer godt til og fra frikvarterer.</p> <p>3. Frikvartersaktivitet styret af personale kan etableres. Evt. som del af handleplan.</p> <p>4. Pædagogisk personale har tilsynspligt, de tilstræber en høj grad af synlighed og understøtter god kommunikation og god tone eleverne imellem.</p>	<p>1. Elever og personale</p> <p>2. Personale</p> <p>3. Personale</p> <p>4. Personale</p>	<p>1. Klasseteamet/ årgangsteamet</p> <p>2. Personale som har klassen op til frikvarteret</p> <p>3. Personale</p> <p>4. Personale</p>	<p>1. I perioder</p> <p>2. Hele året</p> <p>3. I udvalgte perioder</p> <p>4. Hele året.</p>
<p><b>Samarbejde ml. skole/SFO og i SFO</b> Sådan vil vi arbejde sammen skole/SFO om at forebygge mobning</p>	<p>1. Det pædagogiske personale indgår i et forpligtende teamsamarbejde omkring trivselsarbejdet og forebyggelse af mobning</p> <p>2. I slutningen af dagen skabes en god overgang mellem skole og SFO og eventuelle oplysninger videregives, f.eks. ved uafsluttede konflikter imellem børn.</p>	<p>1. Personale</p> <p>2. Personale</p>	<p>1. Personale</p> <p>2. Personale</p>	<p>1. Hele året</p> <p>2. Hele året</p>

	<p>3. SFO er funktionsopdelt/værksteder, hvilket gør, at børnene kan få venner på kryds og tværs.</p> <p>4. SFO har fokus på dialog mellem pædagog/barn og pædagog/forældre i forhold til barnets trivsel.</p> <p>5. Teamet udfylder relationscirklen som en del af relationsarbejdet barn/voksen.</p>	<p>3. Personale og børn</p> <p>4. Personale og forældre</p> <p>5. Personale</p>	<p>3. Personale og børn</p> <p>4. Personale og forældre</p> <p>5. Klasseteamet/ årgangsteamet</p>	<p>3. Hele året</p> <p>4. Hele året</p> <p>5. Status halvårligt</p>
<p><b>På digitale medier</b> Sådan vil vi forebygge mobning på de digitale medier</p>	<p>1. Der er en gensidig forpligtigende dialog mellem personale og forældre om digital mobning.</p> <p>2. Skolen har fokus på adfærden omkring digitale medier og personalet skal følge med i den digitale udvikling.</p> <p>3. Digitale medier kan være et punkt på forældremøder i skolen. Møderne kan planlægges i dialog med forældreråd.</p> <p>4. Forældre følger deres barns færden på de digitale medier og vejleder barnet i fornuftig brug. Forældrene har pligt til at sætte sig ind i skolens regler/retningslinjer for brug af mobiltelefoner og digitale medier.</p> <p>5. Det faglige arbejde med digitale medier er en del af årsplanerne.</p>	<p>1. Personale/ forældre</p> <p>2. Personale/ forældre</p> <p>3. Personale/ Forældre. Evt. i samarbejde med læringsvejleder</p> <p>4. Forældre</p> <p>5. Personale</p>	<p>1. Personale/ forældre</p> <p>2. Personale/ forældre</p> <p>3. Personale/ forældre</p> <p>4. Forældre</p> <p>5. Personale i samarbejde med læringsvejleder</p>	<p>1. I aktuelle situationer</p> <p>2. I aktuelle situationer</p> <p>3. På årligt forældremøde</p> <p>4. Hele året</p> <p>5. Når der laves årsplan</p>
<p><b>Samarbejde med forældre</b> Sådan vil vi samarbejde med forældre om at forebygge mobning</p>	<p>1. På forældremøder orienteres forældre om skolens anti-mobbe-strategi og klassens handleplan.</p> <p>2. På forældremøder drøftes trivsel, iværksættelse af gode fællesskaber, samt god kommunikation i forældregruppen. "Forældrenes handleplan" udarbejdes. Møderne kan planlægges i samarbejde med kontaktforældre.</p> <p>3. Klasseteamet og forældre indgår i dialog om den fælles indsats i forhold til at opnå bæredygtige og solide klassefællesskaber.</p>	<p>1. Personale/ forældre</p> <p>2. Personale/ forældre</p> <p>3. Personale/ forældre</p>	<p>1. Personale/ forældre</p> <p>2. Personale/ forældre</p> <p>3. Personale/ forældre</p>	<p>1. På årligt forældremøde</p> <p>2. På årligt forældremøde</p> <p>3. Hele året</p>

	<p>Kontaktforældre er ansvarlige for, at aftaler noteres i skabelon til forældrenes handleplan fra drop mob.</p> <p>Klassens handleplan og forældrenes handleplan ophænges synligt i klassen.</p> <p>4. Forældre understøtter/iværksætter sociale arrangementer uden for skoletiden – så børn i klassen og deres forældre lærer hinanden bedre at kende.</p> <p>5. Skolen har tydelige forventninger til at alle forældre omtaler skole, andre børn, andre forældre i en ordentlig og positiv tone.</p>	<p>4. Forældrene</p> <p>5. Forældre</p>	<p>4. Kontaktforældre</p> <p>5. Forældre</p>	<p>4. Hele året</p> <p>5. Hele året</p>
<p><b>Særlige arrangementer</b>  <i>Sociale arrangementer vi har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i></p>	<p>1. Markering af den årlige nationale trivselsdag</p> <p>2. Fælles emneuger og fest for hele skolen – fokus på fælles oplevelse for årgange eller alle.</p>	<p>1. Alle elever og personale</p> <p>2. Alle elever og personale</p>	<p>1. Klasseteam/ årgangsteam</p> <p>2. Personale</p>	<p>1. Første fredag i marts</p> <p>2. Emne og fordybelsesuger i løbet af året. Skolefest torsdag aften inden påske.</p>

# HÅNDBLING AF MOBNING



	SÅDAN HÅNDBLER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
<b>Tilskuer til mobning</b> <i>Hvad skal man gøre, hvis man hører om/ser mobning?</i>	1. Henvender sig til skolens personale – klasselærer, lærer, pædagog.	Personale, elever, forældre	Personale, elever, forældre	Klassens lærere og pædagoger
<b>De involverede børn</b> <i>Hvordan vil vi hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</i>	1. Skolen forpligter sig på at involvere de relevante parter. 2. Forældrene til de berørte børn kontaktes. 3. Samtaler med eleverne og inddrager dem, så vidt muligt i løsningen af problemet. Evt. konfliktmægling og skriftlig aftale eleverne imellem.	1. Personale 2. Personale, forældre 3. Personale, elever	1. Personale og forældre. 2. Klasseteam 3. Klasseteam	Aftales 3. Klasseteam
<b>Pædagogisk personale</b>	1. Teamet udarbejder en plan for håndtering og handlestrategier. 2. Inddrager ledelsen og orienterer ledelsen om tiltag. 3. Informerer forældrene pr. telefon, og indkalder eventuelt forældre til møde hvis det skønnes nødvendigt.	Klasseteam/ årgangsteam I samarbejde med ledelsen	Klasseteam	Klasseteam
<b>Klassen/børnegruppen</b> <i>Eksempler på handlinger, der kan iværksættes i den børnegruppe, hvor der er mobning</i>	1. Som en del af handleplanen informeres klassen og inddrages i tiltag til løsning af problemstillingen.	De pågældende parter	Klasseteamet	Klasseteamet
<b>Forældre og personale</b> <i>Hvordan vil vi orientere hinanden om mobningen</i>	1. Der er en professionel konstruktiv kommunikation partnerne imellem. 2. Forældre til de involverede børn informeres løbende og støtter op om tiltag.	Forældre og personale	Forældre og personale	Personale

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>3. Klassens øvrige forældre kan informeres og inddrages hvis det skønnes hensigtsmæssigt.</p> <p>4. Kontaktforældre inddrages ifht. trivselsarrangementer. Disse kan ændres ifht. konflikten, f.eks. dele i drenge og pigeaktiviteter, ekstra forældredeltagelse osv.</p> <p>5. Der kan eventuelt afholdes ekstraordinært forældremøde med henblik på inddragelse af forældre i arbejdet med hele klassens fællesskab og trivsel.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|

## FORANKRING

- Der er fokus på/arbejdes aktivt med antimobbestrategien på teammøder. Drøftelse af dette arbejde indgår i de årlige klasse-/årgangskonferencer med ledelsen
- Skolebestyrelsen og klasseforældreråd har fokus på antimobbestrategien.
- Alle elever i Roskilde Kommune gennemfører nationale trivselsundersøgelser og skolen evaluerer på disse.
- Ledelsen organiserer personalets tid, uddannelse og ressourcer så der er mulighed for udvikling af skolens fællesskaber.

## Se mere her:

<https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/>

<https://redbarnet.dk/skole/events/min-skole-min-ven>

<https://redbarnet.dk/skole/mobning/dropmob/>

<http://www.maryfonden.dk/da/vis-mod-HKH-forord>

<http://www.alliancenmodmobning.dk/>

<http://www.friformobberi.dk/>

<http://dcum.dk/grundskole>

## Bilag:

Noter fra fyraftensmøde med kontaktforældre 17. januar 2018:

[https://skoleroskilde-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/lykk2052\\_skole\\_roskilde\\_dk/ERswZPn9vZBJkiYcpQidjMQBbEjx8TbnH5TmkjeZFbOhWg?e=nMmSTD](https://skoleroskilde-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/lykk2052_skole_roskilde_dk/ERswZPn9vZBJkiYcpQidjMQBbEjx8TbnH5TmkjeZFbOhWg?e=nMmSTD)

Noter fra elevrådet februar 2018:

[https://skoleroskilde-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/lykk2052\\_skole\\_roskilde\\_dk/Ea-U7Zo82XZIsQcPHsEi9KwBFPZ6UeFiBaUpIV9Q8ANVnQ?e=hEAuMp](https://skoleroskilde-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/lykk2052_skole_roskilde_dk/Ea-U7Zo82XZIsQcPHsEi9KwBFPZ6UeFiBaUpIV9Q8ANVnQ?e=hEAuMp)

Skabelon til Klassens handleplan:

[https://skoleroskilde-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/lykk2052\\_skole\\_roskilde\\_dk/EUXONf\\_ON1Akp2CJRLaoZcBPFfeQULkz9vy-ywMhIh40nw?e=IDpYZS](https://skoleroskilde-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/lykk2052_skole_roskilde_dk/EUXONf_ON1Akp2CJRLaoZcBPFfeQULkz9vy-ywMhIh40nw?e=IDpYZS)

Skabelon til Forældrenes handleplan:

[https://skoleroskilde-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/lykk2052\\_skole\\_roskilde\\_dk/Eej1ppbKNJBLtdGMQrwiB0Bilkd8NSIDgDo9fuEh9tjfQ?e=kwhzFv](https://skoleroskilde-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/lykk2052_skole_roskilde_dk/Eej1ppbKNJBLtdGMQrwiB0Bilkd8NSIDgDo9fuEh9tjfQ?e=kwhzFv)

Skabelon til Relationscirklen:

[https://skoleroskilde-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/lykk2052\\_skole\\_roskilde\\_dk/ESOXBQSzRjNGiqqlB2eV5AABrZU\\_c0mY\\_7oocDcsR483TQ?e=plvhdI](https://skoleroskilde-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/lykk2052_skole_roskilde_dk/ESOXBQSzRjNGiqqlB2eV5AABrZU_c0mY_7oocDcsR483TQ?e=plvhdI)

Skabelon til Personalets plan for håndtering af mobning:

[https://skoleroskilde-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/lykk2052\\_skole\\_roskilde\\_dk/EXkOrT3BaeRANLvejMLKFxsBCKUX7epQHvyQxuiDLt7GTw?e=oHcTVx](https://skoleroskilde-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/lykk2052_skole_roskilde_dk/EXkOrT3BaeRANLvejMLKFxsBCKUX7epQHvyQxuiDLt7GTw?e=oHcTVx)