



Princip

Skole-/hjemssamarbejdet

Skole-/hjemssamarbejdet skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for den enkelte elevs faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever bliver så dygtige, som de kan.

Det tilstræbes, at samarbejdet mellem skole og hjem opleves som anerkendende, åbent og respektfuldt for alle parter.

Skole-/hjemssamarbejdet skal i videst muligt omfang støtte sig til faciliteter som eksempelvis Min Uddannelse, de nationale test eller direkte kommunikation, så alle – både skole, forældre og den enkelte elev – får et fyldestgørende billede af elevens faglige og sociale trivsel.

Der findes en række initiativer, der understøtter det gode skole-/hjemssamarbejde. Derfor er dette princip delt i fire enkeltstående dele, der hver især kan læses alene. De fire dele er:

- Skole-/ hjemssamtalen
- Forældremødet
- Elevens udbytte af undervisningen
- Forældres deltagelse i skolens liv og barnets skolegang

Skole-/hjemssamtalen

Skole-/hjemssamtalens formål er at formidle den enkelte elevs status for faglig og social trivsel

- Det anbefales, at der afholdes minimum én ordinær skole/hjem samtale for hver elev pr. skoleår.
- Skolen vurderer løbende, om der er behov for ekstra samtaler med den enkelte elev og/eller forældre
- Samtalen understøttes af Min Uddannelse, nationale test eller lign., som bruges til formidling af elevens udvikling
- Samtalen afholdes som en åben og inddragende dialog
- Samtalen skal i videst muligt omfang føre til en fælles forståelse af elevens nuværende niveau samt kommende mål
- Eventuelle nye aftaler og målsætninger, der opnås enighed om indføres i Min Uddannelse/ lignende læringsplatform.



Princip



Forældremødet

Forældremødet handler om hele klassens læring og trivsel. Forældremødets formål er at informere om og drøfte klassens overordnede faglige og sociale trivsel. Her drøftes og fastsættes retningslinjer for forhold, der har betydning for hele klassen. Mødet afholdes i en åben atmosfære, hvor alle deltagere skal føle, at der kan foregå en åben og konstruktiv dialog.

- Det anbefales, at der afholdes minimum to ordinære forældremøder for hver klasse pr. skoleår.
- Forældrene tilstræber at deltage i alle forældremøder
- Kontaktforældrene vælges på det første forældremøde i skoleåret (de tidligere kontaktforældre sidder, til det nye er valgt)
- Skolen udarbejder dagsorden for mødet. Kontaktforældrene kommer med input til punkter
- Det pædagogiske personale omkring klassen har ansvaret for planlægning og afholdelse af mødet
- Forældremødets udformning tilpasses de behov, der er for det enkelte klassetrin/ den enkelte klasse.

Elevens udbytte af undervisningen

Skolens kommunikation med forældrene om elevens udbytte af undervisningen skal sikre at forældrene orienteres om elevens trivselsmæssige og faglige udvikling. Kommunikationen til forældrene om elevens udbytte af skolens undervisning skal give forældrene et grundlag for at bidrage til elevens læring og trivsel.

- Skolen gør det muligt for forældrene løbende at følge med i, hvor eleven befinder sig fagligt, og hvad læringsforløbene bibringer af nye kundskaber
- Kommunikationen gør det muligt for forældrene og skolen sammen at forebygge og løse faglige og trivselsmæssige udfordringer
- Skolen ensretter kommunikationen med hjemmet om elevens udbytte af undervisningen i de tre afdelinger: indskoling, mellemtrin og udskoling
- Forældrene holder sig orienteret i forhold til elevens udbytte af undervisningen.



Princip



Forældres deltagelse i skolens liv og barnets skolegang

Forældrene spiller en vigtig rolle for elevens trivsel i skolen og udbytte af skolegangen. En aktiv forældredeltagelse sikrer indblik i barnets hverdag og fremmer såvel elev- som forældrefællesskab. Derfor forventes det, at forældrene:

- Signalerer over for deres barn, at skolen er vigtig, og sørger for at barnet er velforberedt og respekterer skolens regler og normer for god opførsel
- Sikrer at eleven møder udhvilet, læringsparat og til tiden til skoledagen
- Så vidt muligt deltager i forældremøder, skole/hjem samtaler mv. og bidrager konstruktivt
- Har en løbende dialog med deres barn om mål og udbytte af undervisningen
- Følger op på indgåede aftaler om støtte af deres barns læring og trivsel

Vindinge Skole 2019

