



Vers. 31. januar 2023

Digital antimobbestrategi

Vindinge skole

<p>1. Definition digital mobning</p>	<p>Definition – digital mobning Udelukkelse fra fællesskaber, krænkende sprog og trusler og deling af udsagn, billeder og videoer på forskellige digitale medier på alle tider af døgnet.</p> <p>Der er ofte en magtforskydning mellem flere om en eller få og/eller ældre mod yngre.</p> <p>Særlige kendetegn Konflikter og mobning kan foregå både i den digitale og i den fysiske verden. Digital og fysiske færdene hænger ofte sammen, og påvirkes ofte gensidigt.</p> <p>Hurtig offentliggørelse via nettet og eskalerer hurtigt via delinger på mange forskellige platforme. Digital mobning og deling er vanskeligt helt at undgå, da det ville forudsætte total udeblivelse fra den digitale verden.</p> <p>Tilfælde af digital mobning, uønsket spredning af billeder osv. kræver et stærkt samarbejde, og det er særligt vigtigt med hurtig intervention på grund af de næsten ubegrænsede muligheder for deling, spredning og offentliggørelse.</p>
<p>2. Formål</p>	<p>Der er så lidt mobning som muligt mellem børn og unge på de sociale medier – og i den fysiske verden. Den digitale antimobbestrategi hænger også sammen med skolens antimobbestrategi, som ligeledes kan findes på skolens hjemmeside.</p> <p>Ud over denne beskrivelse af den digitale antimobbestrategi, har skolen også en plan for det forebyggende arbejde med digital dannelse på de enkelte årgange samt en beredskabsplan, som anvendes internt. Dette foregår i samarbejde mellem skole/SFO og klub.</p>
<p>3. Mål</p>	<ul style="list-style-type: none">• At kontinuerligt have pædagogiske forebyggende handlinger og forløb• At kunne spotte digital mobning• At gribe rettidigt ind• At arbejde kontinuerligt med børns og unges kompetencer socialt, etisk og kritisk
<p>4. Inddragelse elever,</p>	<p>Styregruppe Læringsvejleder (skole), SSP-lærer (skole), SSP-pædagog (klub) og ansvarlig leder (skole) på området.</p>



<p>forældre, ansatte og skolebestyrelse plan for hvordan og hvornår</p>	<p>Styregruppen er ansvarlig for at udarbejde skriftligt materiale, inddrage de forskellige interessenter samt at samle input til den endelige digitale antimobbestrategi, beredskabsplan og forebyggende indsatser.</p> <p>Styregruppen inddrager det materiale, som skolen allerede har og udarbejder et forslag til drøftelse i de forskellige interessentgrupper.</p> <p>Personale – SFO: P-møde 3. februar 2023 kl. 10.00-11.00 Personale – skole: Lærermøde 8. februar 2023 kl. 13.45-15.15 Her drøftes planens 3 dele samt hvordan eleverne inddrages bedst muligt.</p> <p>Inden trivselsdagen drøftes det forebyggende arbejde i årgangsteamet, hvilket tema/område man vil afprøve på trivselsdagen. Tag temperatuere på klassens digitale liv i løbet af trivselsdagen – og meld tilbage til styregruppen. evt. anvende www.klassetrivsel.dk</p> <p>Forældre – Skolebestyrelse: SB-møde 16. februar 2023 kl. 17.30</p> <p>Elever – Klasseteamet tager temperaturen på klassens digitale liv på trivselsdagen evt. anvende www.klassetrivsel.dk</p> <p>Klub: Der orienteres løbende på P-møder.</p>
<p>5. Forebyggelse</p>	<p>Plan for undervisning i digital dannelse</p> <p>Skolen har udarbejdet en plan for det forebyggende arbejde, som er tilrettet den enkelte aldersgruppe/årgang. Det er voksenteamet omkring klassen/årgangen, som er ansvarlig for at undervisning i digital dannelse sættes ind i årsplanen og gennemføres evt. i samarbejde med vejledere og/eller eksterne samarbejdspartnere.</p> <p>Temaer i undervisningen</p> <p>0.-1.: Velkommen på nettet, regler for brug af skole iPad og unilogin, regler omkring at tage billeder, medievaner i hjemmet.</p> <p>2.-3.: Sociale medier og spil, ansigtsløs kommunikation, skærmforbrug, privatliv.</p> <p>4.-5.: Digitale fællesskaber, sprog og konflikter, billeder og video, skærmforbrug, privatliv.</p> <p>6.-7.: Sociale medier og spil, FOMO, sprog og digital mobning, billed- og videodeling, digitale fodspor</p> <p>8.-9.: Sociale medier og spil, fællesskaber og FOMO, anonymitet og deling, social valuta (Betydningen af Likes, følgere osv.)</p>



	<p>Tværgående temaer mellemtrin og udskoling: Gaming, Hate Speech</p> <p>Andet</p> <p>I alle klasser tages klassens digitale liv op som punkt på forældremøde en gang årligt – almindeligvis i foråret.</p> <p>Der er løbende mulighed for at invitere forskellige samarbejdspartere eksempelvis:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oplæg fra klubmedarbejder/SoMe-uddannet vedr. digital adfærd (primært mellemtrin).• Oplæg fra politiet – vedr. risikoadfærd og opmærksomhedspunkter som f.eks. ”mulddyr”, butikstyverier, vold/krænkelser (primært udskoling). <p>Skolen har årlig fordybelsesuge med fokus på ”de timeløse fag”, hvor der også kan arbejdes med digital dannelse. Klubben har årligt særligt fokus på emnet i ”Social-media-uge”</p>
6. Formidling	<p>Der informeres om den færdige strategi på P-møder og ved opslag til forældre og personale på Aula.</p> <p>Strategien er tilgængelig for skolens personale i Teams og ved opslag i P-rum.</p> <p>Startegien er tilgængelig for forældre på Aula og på skolens hjemmeside.</p>
7. Revidering/ opfølgning	<p>Der følges op på planen hvert år på følgende måde:</p> <p>Tages op i klasserne i forbindelse med drøftelse af elevenes handleplan imod mobning på den årlige nationale trivselsdag (1. fredag i marts) og eventuelt igen ved opstart af nyt skoleår.</p> <p>Elevrådet drøfter årets arbejde med både antimobbestrategien og den digitale antimobbestrategi i forbindelse med den årlige nationale trivselsdag.</p> <p>I alle klasser tages klassens digitale liv op som punkt på forældremøde minimum en gang årligt – almindeligvis i foråret.</p> <p>Skolebestyrelsen informeres om årets arbejde omkring den digitale antimobbestrategi på et SB-møde i foråret.</p>