



Referat - skolebestyrelsesmøde

Dato: 21. september 2023 kl. 17.30 – 20.00 P-rum		Mødeleder: Christina Referat: Malene Afbud: Evt. afbudsbeskeder til Tinna/Christina		
Dagsorden		Tid	Kommentarer	Hvem
Til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)			Kort introduktion til punkter	
1	Godkendelse af referat (B)	17.30	Godkendt	Alle
2	Elevråd	17.32	<p>Der er valgt nye elvrådsrepræsentanter: Forperson: Johanne 6a Næstforperson: Albert 7x</p> <p>4a: Eyja, Mads (suppleant: Felix) 4b: Matteo, Jonathan (suppleant: Emilie) 5a: Emma, Johan (suppleant: Noah) 5b: Smilla, Elias (suppleanter Johanne, Malte) 6a: Johanne, Nicklas 6b: Victor og Josefine 7x: Mikkel og Albert (suppleant: William) 7y: Mirah, Sofie DC (suppleant: William) 8a: Freja, Naja 8b: Isabella, Gustav 9a: Mie 9b: Mille, Max</p> <p>Repræsentanter i fælleselevrådet: Mie 9a, Max 9b Repræsentanter i Ungebyrådet: Mie 9a, Frida 9b – der er i gang med at udarbejde nye mærkesager.</p> <p>Elevrådet har haft to møder. Der er udarbejdet et årshjul for elevrådet.</p> <p>Elevrådet har også talt om:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rene toiletter – er rengjorte hver morgen, men alligevel kunne dette forbedres - hvad kan eleverne gøre?• Kantinen – mad og rester og oprydning – hvad kan eleverne gøre selv?• Ønsker til udeområder: Gynger, nye trampoliner, basket kurv v. legeplads, kasse til bolde som findes fx på taget.	MZ Johanne, Albert og Mie



		<ul style="list-style-type: none">• Ønske om en dag med forskellige lege og konkurrencer fx stafet, støvle kast, tovtrækning enten hele skolen eller årgange. Fx trivselsdag med elevinddragelse i planlægningen og til at fx medbringe materialer. Så det ikke er lærernes ansvar alene.	
3	Drøftelse af senere mødetider for udskoling	<p><i>Ungebyrådet har et ønske om, at alle udskolings elever kan møde senere. Punktet skal drøftes jv. Oplæg på skoleledermøde 20. september + materiale fra ungebyråd.</i></p> <p>De unge synes generelt det er tidligt at møde kl. 8 særligt for dem der kommer langvejsfra. Ønsker også kortere skoledage fx kortere middagspause.</p> <p>Der er noget lovgivningsmæssigt der gør, at man ikke bare kan forkorte skoledagene i begge ender. Vindinge skole har allerede forkortet skoledagen for udskoling, så meget som man må. Det kan være vanskeligt at passe fritidsjob eller fritidsaktiviteter, hvis man har senere fri.</p> <p>Forskning viser at unge har en anden døgnrytme, og måske bedre kan lære lidt senere på dagen – som godt kunne tale for, at eleverne skulle møde lidt senere.</p> <p>Ville de unge bare komme senere i seng – så de ikke ville få mere søvn af at kunne møde senere.</p> <p>Projekt "Læg mobilen kl. 10 – og mød kl. 9" har umiddelbart givet positive resultater.</p> <p>Når eleverne skal videre på ungdomsuddannelser, skal de også vende sig til møde tidligere og rejse længere.</p> <p>Fra lærernes synspunkt er eleverne mere læringsmodtagelige om morgenen frem for om eftermiddagen.</p> <p>Der er behov for at man kigger lidt mere bredt – ikke kun på senere mødetid – men også på (mindre) mobilbrug/social media og (tilpas) søvn.</p> <p>Forsøg med mobilfri fx på 6. årgangs 2 dages hyttetur, hvor eleverne følte de var sammen på en anden måde.</p> <p>Generelt: Det opleves umiddelbart at der både kan positive og negative effekter af at møde senere.</p>	MZ - elevråd



		<p>Beslutning: Det undersøges hvilken effekt det har haft for de klasser der på nuværende tidspunkt møder senere. Punktet skal på igen senest på mødet i januar – hvorefter der skal meldes tilbage til tovholder for Ungebyrådet.</p>	
4	Drøftelse af nyt princip om anvendelse af mobiltelefoner	<p><i>SB- har ikke udarbejdet et princip på området. Skolen har regler- og retningslinjer (se bilag) på området fra 2019, som vil blive gennemarbejdet og revideret i løbet af dette skoleår.</i></p> <p>Input til mobilregler – gruppedrøftelse i 4.-6.: Man vil generelt gerne have kontrol over sin mobil – den giver nogen tryghed. Det er ikke så trygt hvis mobilene står i mobilhotel i frikvarterer. Lærerne kan godt bestemme når eleverne må bruge mobilen i undervisningen.</p> <p>0.-3. er der ikke det store behov, ikke så mange der har tlf. eller lyst til at bruge dem. Det er rart at have sin telefon (tryghed) – og at lærerne ikke har ansvaret for den enkeltes telefon.</p> <p>4.-5. mobiler i tasken, læreren må gerne tage dem resten af dagen, hvis det ikke respekteres. Må ikke bruge mobiler i frikvarterer.</p> <p>6.: mobilhotel i klassen, aflåst skab el. på kateteret. Må bruge mobiler i et frikvarter om dagen.</p> <p>Input til mobilregler - gruppedrøftelse i 7.-9.: 0.-6. skal ikke have ansvar for at håndtere deres egne telefoner. Skal bruge tiden på at være sammen i stedet. Forebygge afhængighed.</p> <p>7.: Ret til at have mobil i perioder i løbet af skoledagen fx i pauserne 9.-8: har mobil selv, i tasken – men lærer kan tage den, hvis man ikke lægger den væk – der skal ikke ligge mobiler fremme i timen.</p> <p>Mulighed for skabe der kan låses i klasserne -</p> <p>Hvis man bare spiller computere spil i timerne i stedet for mobil, skal man miste rettigheden til at kunne arbejde uden for klassen i en periode.</p> <p>Elever skal have en advarsel, ikke så mange trusler om at tage den og så ikke gøre det. Hvis mobil bliver taget, skal den være låst inde i et skab.</p> <p>Eleverne skal generelt være bedre til at respektere hinandens ting – ikke tage mobiler, kantinekort, buskort osv.</p> <p>SB input til mobilregler:</p>	ALLE



			<p>Mindre mobiltid i skolen generelt, det er en belastning for børn og unge at de selv skal vurdere/styre brug af mobil – nogle kan, mange kan ikke.</p> <p>Der er stort behov for forældreopbakning og fra SB's tydelige forventninger/præcist princip – hvis personalet skal kunne gennemføre det. Der opleves kraftig modstand fra nogle forældre, når personalet fx anvender indsamling, mobilhotel osv.</p> <p>Umiddelbart oplever SB skolens nuværende mobilregler som udemærkede.</p> <p>Behov for at regler for brug af ure med mobilfunktion også er med i regelsættet – det er særligt en udfordring i indskoling.</p> <p>Vigtigt med god kommunikation og forklaring på hvad det er godt for – ift. trivsel og læring.</p> <p>Beslutning: SB vil gerne udarbejde et princip for anvendelse af digitale medier, ure og mobiler. Arbejdsgruppe som udarbejder udkast til principper til næste møde: Signe og Kristian.</p>	
5	Høringssvar på Byrådsbudget		<p><i>Der er høringsfrist d. 27. september. – se link fra tidligere mail</i></p> <p>Der mange punkter som berører skole-/SFO området.</p> <p>Det er positivt at man gerne vil styrke almenområdet – ikke godt at pengene skal komme fra SFO området.</p> <p>Godt at der kan findes penge til de øgede udgifter til byggeri af klasselokaler.</p> <p>Der er behov for at bevare IT-redskaber, som er afgørende for moderne undervisning, differentiering af og alle elevers deltagelsesmuligheder.</p> <p>Beslutning: Arbejdsgruppe som udarbejder et udkast til høringssvar: Christina og Louise</p>	TP/ alle
6	APV – Trivselsmåling		<p>Status på seneste trivselsmålinger og nuværende APV.</p> <p>Punktet udskydes til næste møde – tages sammen med sygefraværstatistik.</p>	TP
7	Meddelelser/ Andet (O)	19.30	Vindinge skoles Pædagogiske læringscenter (PLC) har vundet en flot sølvmedalje i konkurrencen om Danmarks bedste PLC – for "systematisk	



		<p>arbejde igennem flere år med fællesskaber omkring litteratur, læsevaner og læseglæde”</p> <p>1. spadestik til ny bygning bliver torsdag, d. 28/9 kl. 08.30- ca. 9 – tale af Borgmester m.fl.</p> <p>Hele skolen fejrer ”Festlige fagdage” i uge 39 – åbent hus for forældre mv. torsdag kl. 16-17.30. SB har en bod fortælle om byggeriet og svare på spørgsmål – Louise, Signe, Lærke, Christina,</p> <p>4 vakante stillinger – der holdes samtaler løbende.</p> <p>Der kommet national opgørelse over sommerens karakterer – Vindinge skole ligger i de samlede karakterer over gennemsnittet både kommune- og lands-. Særligt naturfagsprøven er flot: Karakterer i 9. og 10. klasse – Lands-, kommune- og skoleniveau - Nøgletal Børne- og undervisningsministeriet (uddannelsesstatistik.dk)</p>	
Eventuelt	19.50	Næste skolebestyrelsesmøder: 2/11, 12/12, 17/1, 15/2, 9/4, 15/5	