



Dagsorden - skolebestyrelsesmøde

Dato: torsdag 4. december 2025 kl. 17.30 – 20.00 I P-rum		Mødeleder: Tinna & Hivi Referat: Sofie Deltagere: Hivi, Christian, Stine, Ida, Sofie, Tinna, Line, LiseLotte Afbud: Mikkel, Signe, Lærke, Marianne, Thomas Afbudsbeskeder til Tinna på mail Tinnap@roskilde.dk		
Dagsorden Til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)		Tid	Kommentarer	Hvem
1	Godkendelse af referat (B)	17.30	Referat udsendes umiddelbart efter mødeafholdelse til SB-medlemmerne. SB-medlemmerne har til mandagen efter til indsigelser. Hvis der ikke er væsentlige ændringer, lægges referatet ud på Aula og skolens hjemmeside.	Alle
2	Opfølgning fra sidst		Orientering: Thomas Breddam er blevet borgmester i Roskilde Kommune. Kommunaldirektøren er blevet fritaget fra tjeneste (Henrik Kolind). Skolefoto: Få forældre har henvendt sig vedrørende, SB's beslutning om at annullere skolefoto.	
3	Bevægelse		Læs mere på Bevægelsesstrategi I den nye fagfornyelse (træder i kraft aug. 2027), er kravet om de 45 min. "bevægelse i undervisningen" faldet væk. Forskning viser dog fortsat, at der er bevægelse i undervisningen er der en højere indlæring hos eleverne. LiseLotte fortæller om mulighed for at komme blandt de 70 skoler, KP (Københavns Professionshøjskole) kommer og hjælper med at lave en implementeringsstrategi for bevægelse på Vindinge Skole. LiseLotte inviterer, Nikolaj (fra KP) til dialog i starten af 2026. I første omgang holder vi dialogmøde med interessepersoner.	Liselotte
4	Samarbejde med andre		Fokus på, hvordan skolebestyrelsen samarbejder med andre. • Internt med de enkelte klassers kontaktførelde • Eksternt med lokalrådet i Vindinge Klassernes kontaktførelde: Der er en foto-plakat (i kantineområdet) af skolebestyrelsesmedlemmerne med kontaktinfo på, så det er nemmere for forældre at komme i kontakt med	



			skolebestyrelsesmedlemmerne. Skolebestyrelsen ønsker at plakaten også kommer ud til forældrene på Aula. Forslag til overvejelse: Skolebestyrelsen vil afprøve at der ved 2. skolebestyrelsesmøde (september-oktober) inviteres kontaktførelserne fra klasserne med. Den første time af dette møde dedikeres til at skabe dialog med kontaktførelserne og skolebestyrelsen. Et andet forslag er at skolebestyrelsesmedlemmer deltager på årgangens-/klassernes kontaktførelsemøder. Formål: Kom i dialog med skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen ønsker informationer fra (kontakt-)førelserne og skolebestyrelsen fortæller om det aktuelle bestyrelsesarbejde. Lokalrådet i Vindinge: (udsættes til næste møde v. Lærke)	
5	Udskolingen – med praksisfortælling		Beskrivelse fra hverdagen i udskolingen på Vindinge Skole. Sofie fremlægger arbejdet i udskolingen (lavet i samarbejde med Marianne), herunder valgfag, projektopgave, terminsprøver, eksamen, fagrækken, elevsammensætningen for Vindinge osv. (Bilag 1) Skolebestyrelsen tænker videre over, hvilke ideer, der kan gøre udskolingen (endnu) mere attraktiv.	Sofie og Marianne
6	Skole- distrikter		Er der noget nyt om en ny (skole-)distriktsopdeling? Jon (skolechef) har udtalt at der ikke er noget på tegnebrættet i forhold til Vindinge Skole. Ingen bekymring	Tinna
7	Meddelelser/ Andet (O)	19.30	Info: Klippe-klistre-dag; Sidste onsdag i november med venskabsklasserne. Juleafslutning d. 19.dec., ny tradition med at denne dag er kort. Der er Julebingo og fælles afslutning. Morgensamling (med sang) starter op i det nye år.	
	Eventuelt	19.50	Ordinære SB-møder i dette skoleår: • Mandag 26/1 • Tirsdag 3/3 • Onsdag 29/4 • Torsdag 4/6	



Bilag 1

Udskolingens – Praksisfortælling

Formål: Give et indblik i hverdagen i udskolingens på Vindinge Skole og vise, hvordan vi arbejder med faglighed, motivation og udvikling.

1. Kort introduktion

Udskolingens er innovativ og praksisnær

- Udskolingens: (6.)/ 7.-9. klasse. 21,6 elever pr. klasse.
 - Elevsammensætning: antal elever (154) 108, diversitet og trivsel.
 - Overordnet mål: faglighed (også praksisfaglighed), trivsel og meningsfuldhed.
-

2. Hverdagen i udskolingens

- **Fagrækken:** Alle obligatoriske fag + valgfag.
- **Valgfag (frivillig del):**
 - Natur- og outdoor.
 - 2 x madkundskab.
 - Kreativt skille-ad-værksted (fra motorer til hækling).
 - Resultat: Alle elever i 8.+9. klasse fik deres 1. prioritet, undtagen 2 elever (musik → fik 2. prioritet).
- **Obligatoriske og prøveførende valgfag:**
 - Musik, billedkunst, håndværk og design (hds), madkundskab.
 - Fra 2027: teknologiforståelse.
 - Popularitet: Madkundskab højest, derefter billedkunst og musik.
 - Vi har endnu ikke haft et prøveførende hds-hold.
- **Projektopgave:**
 - Fastholdt på Vindinge Skole, selvom den ikke er obligatorisk og ikke tæller på eksamensbeviset.
 - Alle fag vægtes højt så det er tværfagligheden, der trænes

Terminsprøver og eksamen for 9.kl.:

- Forberedelse og struktur.
- vi er i gang med at afprøve årsprøver i 8. klasse og mundtlige terminsprøver for at øge genkendeligheden og trygheden i afgangsprøverne



3. Udviklingsarbejde og medarbejdermotivation

- Udviklingsarbejde udspringer fra lærernes egne idéer og engagement.
- Filosofi:
 - **Bottom-up tilgang** skaber motivation og meningsfuldhed.
 - Sværere at implementere idéer, der kommer "oppefra".
 - Fokus: Når der ansættes nye medarbejdere, skal de samlede kompetencer i lærergruppen styrkes (vi skal ikke have flere, der kan det samme)
- Aktuelt fokus: Naturfaglig energi og engagement i lærergruppen.
- Stærkt teamsamarbejde, fleksibilitet omkring undervisningen og synergieffekt
- Faglighed funderet med den enkelte elevs potentialer i højsædet.
- Mindre og mindre privatpraktiserende undervisning

4. Naturfaglig styrke i udskolingen

- Eksempler:
 - **Åbent hus:** Eleverne lavede forsøg og laboratorieaktiviteter for publikum.
 - **Turbovækst Life-forløb:** Årligt naturfagligt forløb for eleverne.
 - **Big Bang-konferencen:** Kompetenceløft for lærerne.
- Naturfag vægtes højt i projektopgaver og undervisning.

5. Perspektiv og fremtid

- Fastholde projektopgaven som en del af skolens profil.
- Fortsat styrkelse af naturfag og elevdeltagelse i praksisnære aktiviteter.
- Fokus på lærermotivation og udvikling gennem egne initiativer.

6. Budskab til skolebestyrelsen:

Hvis vi skal bevare denne energi, har vi brug for jeres opbakning til:

- At fastholde projektopgaven som en del af skolens profil.
- At prioritere ressourcer til valgfag og naturfaglige aktiviteter.
- At støtte lærernes kompetenceløft og initiativer – fordi motivation starter hos dem.
- **At stikke snablen i kommunal pulje til renovering af faglokaler vedr. naturfagslokalerne**

